



**МАЭУ**

**МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ОДОБРЕНО**

Решением Ученого совета Частного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Мурманская академия  
экономики и управления»  
от 20 мая 2017 г.

Протокол № 07

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 12-01 от «20» мая 2017 г.

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»,  
канд. пед. наук, доцент



О.И. Чиркова

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Положение по организации воспитательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» разработано специалистом по социальной и воспитательной работе со студентами Погосян Д.О. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ; Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.17); Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2015 N 607-р (ред. от 10.02.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; Положением о спортивном клубе «Сапфир», (утверждено 24.10.2013г., протокол №3); Положением об организации внеучебной работы, в том числе профилактической направленности с обучающимися Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (утверждено 20.02.2017 г., протокол № 06); Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ» (утвержден 12.11.2015 г., протокол №7).

Положение по организации воспитательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» /Под общ. ред. канд. пед. наук, доцента О.И. Чирковой – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 5 с.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение по организации воспитательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирует содержание и порядок проведения воспитательной работы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – ЧОУ ВО «МАЭУ»).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
- Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.17);
- Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2015 N 607-р (ред. от 10.02.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Положением о спортивном клубе «Сапфир» (утверждено 24.10.2013г., протокол №3);
- Положением об организации внеучебной работы, в том числе профилактической направленности с обучающимися Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (утверждено 20.02.2017 г., протокол № 06);
- Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ» (утвержден 12.11.2015 г. протокол №7).

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшие задачи организации процесса воспитательной базируются на условиях для всестороннего творческого развития личности, формирования локальной гуманитарной среды, приобщение студентов к национально-этническим традициям и ценностям, национально-культурной самоидентификации личности.

Основными принципами функционирования воспитательного процесса в ЧОУ ВО «МАЭУ» являются:

- использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации;
- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, своего края;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения профилактических, оздоровительных мероприятий;
- разностороннее развитие студенческой молодежи, формирование у нее целостного миропонимания, современного научного мировоззрения, творческих способностей, стремления к самореализации личности;

- совершенствование патриотического воспитания, формирование социального оптимизма, гражданского мужества;
- развитие нравственно-психологических качеств, создание здорового морального климата в студенческих коллективах, формирование доброжелательности, взаимопомощи во взаимоотношениях;
- развитие у обучающихся приверженности к здоровому образу жизни, стремление к физическому развитию;
- формирование навыков общественной деятельности и культуры общения;
- совершенствование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность.

### III. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА, КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеучебная работа, в том числе профилактической направленности с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки выпускников и проводится с целью формирования активной гражданской позиции, здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья.

Внеучебная работа регламентируется положением об организации внеучебной работы, в том числе профилактической направленности с обучающимися Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (утверждено 20.02.2017 г., протокол № 06).

Внеучебная работа, в том числе профилактической направленности с обучающимися базируется на следующих целях и задачах:

- реализация системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения профилактических, оздоровительных мероприятий;
- формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни.
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей),
- вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность;
- организация тематических профилактических мероприятий для обучающихся с привлечением сотрудников медико-психолого-социальной помощи, правоохранительных органов, общественных и иных организаций.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной деятельности – это сложная система учебной,

творческой, гражданской деятельности по организации воспитательного взаимодействия с целью создания благоприятных условий для развития личности обучающихся.

Исходя из содержания воспитательной деятельности, в ЧОУ ВО «МАЭУ» реализуются следующие основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- учебная;
- профессиональная;
- социальная;
- гражданско-правовая;
- культурно-досуговая;
- спортивно-оздоровительная.

Учебная работа способствует формированию личности обучающихся, их росту профессиональной компетентности, мировоззренческой, общекультурной направленности и гуманистическому самовоспитанию.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся имеет особую значимость в воспитании морально-этических, социально-психологических качеств, социальной и профессиональной компетентности, дисциплинированности, конкурентоспособности. В ходе профессионально-трудового воспитания у обучающихся формируются такие качества личности, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Организация научно-практической деятельности предполагает развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности.

Социальная работа обучающихся способствует формированию у них научного мировоззрения, осознанию происходящих процессов в обществе и мире в целом. Она позволяет обучающимся получать навыки лидерства в коллективе, развивает умение общаться с людьми, отстаивать свои взгляды и убеждения, соблюдать нормы этикета, правила общения и поведения.

Формирование социально активных обучающихся - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Гражданско-правовая деятельность, способствует воспитанию личности, уважающей законы своего Отечества, готовой защищать права и интересы его граждан, с любовью относящейся к малой Родине, знающей исторические, культурные и национальные традиции.

Культурно-досуговая работа позволяет подготовить высококультурную личность, эрудированную в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способную анализировать происходящие события, организовать проведение культурно-досуговых мероприятий и участвовать в них.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы имеет важное значение для становления и укрепления физического здоровья и позволяет формировать у обучающихся потребность и привычку вести здоровый образ жизни, развивать себя физически, формировать устойчивое мнение о вредных привычках – табакокурении, алкоголизме, наркомании. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется в системе физического воспитания в ЧОУ ВО «МАЭУ». Данное направление подразумевает совокупность мер, направленных на усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; развитие физической культуры обучающегося как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия; сохранение и укрепление здоровья содействии правильному формированию и развитию организма; популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства.