

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина <b>Иностранный язык</b> включена в базовую часть. Связана с дисциплинами:
<b>Формируемые компетенции</b>	- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</li> <li>- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – <i>практические занятия</i> - и самостоятельной работы обучающихся: <i>составление диалога и монолога на заданную тему, перевод, аннотирование и пересказ текста, решение тестов, контрольных работ и т.д.</i></p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен,



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.03 История**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «История» относится к базовой части. Связана с дисциплинами: Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)</li> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные исторические события, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними;</li> <li>-историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>-объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию истории как науки, ее структуру, виды;</li> <li>-историографию отечественной и зарубежной истории;</li> <li>-основные методологические принципы, парадигму науки, сущность формационного и цивилизационного подходов;</li> <li>-факторы самобытности российской цивилизации, особенности их - проявления в разные исторические эпохи;</li> <li>-явления, законы и закономерности истории развития зарубежных стран; российского государства, общества, экономики, культуры и менталитета;</li> <li>-факторы самобытности российских народов в разные исторические эпохи. этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, России;</li> <li>-основные исторические термины.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, оценивать исторические события и процессы;</li> <li>-систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по истории в пределах программы;</li> <li>-читать историческую карту;</li> <li>-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>-комментировать документы, исследования;</li> <li>-составлять схемы, таблицы, диаграммы;</li> <li>-реферировать научно-популярные статьи из исторических журналов;</li> <li>-применять междисциплинарный подход при изучении курса истории;</li> <li>-делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты;</li> <li>-выполнять контрольные работы, тесты.</li> <li>-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>-осознавать социальную значимость своей деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества,</li> <li>- способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- технологиями командной работы;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>- сформированной гражданской позицией;</li> <li>- методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ, анализ исторических источников и т.д.</i></p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина Профессиональная этика и деловое общение включена в базовую часть, Блок 1.</p> <p>Связана с дисциплинами: Философия, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации, Психология, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Контроль и ревизия, Аудит, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое и банковское право, Таможенно-тарифное регулирование, Эконометрика, Теория отраслевых рынков, Современный русский язык, Иностранный язык.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);</li> <li>- готовностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);</li> <li>- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения устной и письменной речи;</li> <li>- основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи;</li> <li>- природу и сущность культуры речи;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития языка и профессиональной речи;</li> <li>- социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения;</li> <li>- оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам;</li> <li>- навыками практического восприятия информации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;</li> <li>- навыками отбора адекватных стратегий коммуникации;</li> <li>- владеть национально-культурной спецификой русского языка, нормами русского речевого этикета, объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.</li> <li>- антикоррупционной терминологией; навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.</li> </ul>

<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость - 3 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, коллоквиумы и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
Дисциплины Б1.Б.05 Психология**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина Психология включена в  Связана с дисциплинами:
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5 –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ОК-6 -способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; ПК-19 -способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - методики выявления индивидуальных групповых различий в дифференциальной психологии; - социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом. <b>Уметь:</b> - интерпретировать выявленные в процессе психологического исследования индивидуальные и групповые психологические различия; - управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного планирования и проведения дифференциально-психологического исследования; - средствами и методами управления персоналом.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, коллоквиумы и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.06 Математика**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина <u>Математика</u> включена в <u>базовую часть блока 1</u>. Связана с дисциплинами: Экономика организации (предприятия), Математика финансов, Компьютерная математика,</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей;</li> <li>– элементы топологии и дискретной математики;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>– модели решения функциональных и вычислительных задач;</li> <li>– элементы топологии, графы и комбинаторику;</li> <li>– основные алгебраические структуры, векторные пространства, линейные отображения; аналитическую геометрию, дифференциальную геометрию кривых поверхностей, элементов топологии; дискретную математику: логические исчисления, графы, комбинаторика;</li> <li>– основные понятия транспортной задачи линейного программирования;</li> <li>– основные законы теории вероятностей и математической статистики, элементы теории надежности;</li> <li>– методы и процессы сбора, оценки, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– модели решения функциональных и вычислительных задач.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии;</li> <li>– использовать математические методы и модели в технических приложениях;</li> <li>– использовать элементы топологии, графы при определении распределительной транспортной сети;</li> <li>– применять методы линейного программирования для построения транспортной цепи и управления ею;</li> <li>– строить графы и определять их основные параметры;</li> <li>– использовать математический язык и математическую символику в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать математические методы и модели в технических приложениях;</li> <li>– проводить обработку экспериментальных данных методами математической статистики.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач;</li> <li>– методами дифференциального исчисления для решения прикладных задач;</li> <li>– методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов;</li> <li>– основами построения графов;</li> </ul>



	<p>–методом решения транспортной задачи;</p> <p>–основами понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач;</p> <p>–методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования;</p> <p>–основами методов математической статистики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>–методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость 9 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет ,</p> <p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.07 Информационные системы в экономике**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина <u>Информационные системы в экономике</u> включена в <u>базовую часть блока 1</u>  Связана с дисциплинами: Информатизация в сфере экономической безопасности,
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b><u>знать:</u></b> основы проектирования автоматизированных информационных систем; интеллектуальные технологии и системы; экономические и правовые аспекты применения информационных технологий; возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах; <b><u>уметь:</u></b> формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях; <b><u>владеть:</u></b> методами оптимизации поиска информационных ресурсов.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, лабораторные занятия, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.08 Эконометрика**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Эконометрика включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Рынок ценных бумаг, Математика финансов, Компьютерная математика, Профессиональная этика и деловое общение, Теория отраслевых рынков, Современный русский язык, Математика, Статистика, Экономический анализ, Финансы, Экономика организации (предприятия), Страхование, Оценка и управление рисками,</p>
<p><b>Формируемые Компетенции</b></p> <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ОК-10- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики;</li> <li>-область применения и степень применимости;</li> <li>-основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики;</li> <li>- информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов;</li> <li>- основы регрессионного анализа;</li> <li>- основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные эконометрические показатели;</li> <li>- теорию корреляционного и дисперсионного анализа;</li> <li>- метод наименьших квадратов</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов;</li> <li>- основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;</li> <li>- основы анализа эконометрических моделей;</li> <li>- основы прогнозирования на основе построенной модели</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать поставленные задачи;</li> <li>- давать адекватную оценку действительности;</li> <li>- демонстрировать последовательность мышления;</li> <li>- разбивать информацию на составные части;</li> <li>- связывать факты и события;</li> <li>- интерпретировать информацию;</li> <li>- формулировать цели;</li> <li>- выбирать средства достижения целей</li> <li>- собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для оценивания модели;</li> <li>- анализировать исходные данные для построения эконометрической модели;</li> <li>- использовать статистические и вероятностные методы обработки данных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод наименьших квадратов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическим, статистическим аппаратом;</li> <li>- терминологией и её прикладной интерпретацией;</li> <li>- основами проведения теоретического исследования;</li> <li>- методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;</li> <li>- методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость 4 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, лабораторные занятия, практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.09 Экономическая теория**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Экономическая теория включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Основы экономической безопасности, Основы социально-экономических отношений, Система государственного и муниципального управления, Профессиональная этика и деловое общение, Экономика организации (предприятия), Контроль и ревизия, Аудит, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое и банковское право, Таможенно-тарифное регулирование, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Судебная экономическая экспертиза</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;</li> <li>- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности;</li> <li>- нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;</li> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> <li>- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</li> </ul>

	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность;</li> <li>- использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</li> <li>- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</li> <li>- методами организации и осуществления государственного контроля;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><b>Трудоемкость 6 з.е.</b></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, курсовые работы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, контрольная работа, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.10 История экономических учений**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина История экономических учений включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Экономическая теория,</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные этапы формирования и развития экономической мысли в странах мира;</li> <li>- эволюцию социально-экономического развития в странах мира;</li> <li>- особенности различных экономических школ, учений, направлений;</li> <li>- особенности эволюции экономических систем и интерпретацию этих процессов в работах великих экономистов;</li> <li>- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности;</li> <li>- нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;</li> <li>- основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;</li> <li>- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</li> <li>- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и ин-</li> </ul>

	<p>ституты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.11 Основы экономической безопасности**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Основы экономической безопасности» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономическая теория, Основы социально-экономических отношений, Система государственного и муниципального управления, Таможенно-тарифное регулирование, Экономические преступления: квалификация и расследование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Безопасность предпринимательской деятельности, Финансовая безопасность национальной экономики
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; критерии и показатели экономической безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; <b>уметь:</b> определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; <b>владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоемкость 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, семинары, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
Дисциплины Б1.Б.12 Статистика**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина Статистика включена в базовую часть.  Связана с дисциплинами: Основы анализа социально-экономического развития территорий, Математика, Эконометрика, Экономический анализ, Финансы, Экономика организации (предприятия), Страхование, Оценка и управление рисками, Математика финансов, Компьютерная математика
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные принципы организации статистических служб;</li> <li>- научные подходы, методы и основные показатели, используемые на микро- и макроэкономической статистики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- правила сбора статистической информации;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- организовать и провести статистическое наблюдение;</li> <li>- строить статистические таблицы и графики;</li> <li>- рассчитывать основные статистические показатели;</li> <li>- анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными пакетами статистических программ;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных заня-</b>	<i>Трудоемкость 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, лабораторные занятия, практические занятия, и самостоятельной работы обу-

<b>тий</b>	чающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.13 Экономический анализ**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Экономика организации (предприятия), Страхование, Оценка и управление рисками, Финансы, Рынок ценных бумаг, Теория отраслевых рынков, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Математика, Эконометрика, Статистика, Математика финансов, Компьютерная математика, Основы анализа социально-экономического развития территорий</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методику анализа финансовой отчётности;</li> <li>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику финансового прогнозирования и финансового планирования;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную учётную и отчётную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчётности предприятия, организации, учреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 10 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, зачет, экзамен, контрольная работа, контрольная работа</p>



<b>Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Деньги, кредит банки включена в базовую часть.</p> <p>Связана с дисциплинами: Финансы, Контроль и ревизия, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Экономическая теория, История экономических учений, Судебная экономическая экспертиза.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения денег;</li> <li>- виды денег;</li> <li>- теория появления денег;</li> <li>- основные функции денег;</li> <li>- виды денежных накоплений;</li> <li>- агрегаты денежной массы;</li> <li>- составляющие денежной базы;</li> <li>- понятие и виды денежной эмиссии;</li> <li>- эмиссию казначейских билетов и монет;</li> <li>- обеспечение выпускаемых банкнот.</li> <li>- характеристику денежного оборота;</li> <li>- каналы движения денег;</li> <li>- взаимосвязь составных частей денежного оборота;</li> <li>- виды безналичного денежного оборота;</li> <li>- виды документов для безналичных расчетов;</li> <li>- виды счетов;</li> <li>- определение кредита, сущность кредита и виды;</li> <li>- этапы работы с клиентом банка;</li> <li>- стадии движения кредита;</li> <li>- законы кредита.</li> <li>- основные формы кредита и их особенности.</li> <li>- роль кредита в экономике;</li> <li>- границы применения кредита.</li> <li>- историю развития банковской системы.</li> <li>- понятие банковской системы;</li> <li>- типы банковских систем;</li> <li>- факторы, определяющие состояние банковской системы;</li> <li>- понятие налично-денежного оборота;</li> <li>- принципы организации налично-денежного оборота;</li> <li>- характеристику денежной системы страны.</li> <li>- сущность инфляции;</li> <li>- виды инфляции;</li> <li>- причины инфляции;</li> <li>- основные направления антиинфляционной политики;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции ссудного процента;</li> <li>- границы ссудного процента и источники его уплаты;</li> <li>- сущность валютного курса;</li> <li>- факторы, влияющие на валютный курс;</li> <li>- понятие коммерческого банка;</li> <li>- основные функции коммерческого банка;</li> <li>- операции коммерческих банков;</li> <li>- активные и пассивные операции.</li> <li>- понятие и функции международных кредитных институтов;</li> <li>- баланс коммерческого банка;</li> <li>- бухгалтерскую (финансовую) отчетность коммерческого банка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять масштаб цен;</li> <li>- определять вид безналичного расчета;</li> <li>- составлять схемы безналичных расчетов.</li> <li>- определять виды кредита;</li> <li>- анализировать функции кредита.</li> <li>- классифицировать кредит;</li> <li>- определять тип банковской системы по типу собственности;</li> <li>- отличать уровни банковской системы;</li> <li>- особенности современных систем;</li> <li>- понятие и функции Центрального банка;</li> <li>- определять сферу деятельности Центрального банка;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы;</li> <li>- понятие налично-денежного оборота;</li> <li>- принципы организации налично-денежного оборота;</li> <li>- характеристику денежной системы страны.</li> <li>- сущность инфляции;</li> <li>- виды инфляции;</li> <li>- причины инфляции;</li> <li>- основные направления антиинфляционной политики;</li> <li>- сущность и функции ссудного процента;</li> <li>- границы ссудного процента и источники его уплаты;</li> <li>- классифицировать банковские операции;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности банков;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность банков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками расчета ссудного процента;</li> <li>- методикой анализа деятельности банка;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность банков;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность банков;</li> <li>- методиками расчета платежеспособности и ликвидности коммерческого банка;</li> <li>- методиками оценки кредитоспособности заемщика.</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и ви-</b></p>	<p><i>Трудоемкость 6 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, прак-</p>

<b>Формы учебных занятий</b>	теоретические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы  
Дисциплины Б1.Б.16 Финансы**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Финансы включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Страхование, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Налоги и налогообложение, Финансовая безопасность национальной экономики, Математика, Эконометрика, Статистика, Оценка и управление рисками, Математика финансов, Компьютерная математика</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><i>Знать:</i> -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; -организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - теорию финансов; -основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; -учет и контроль финансов; -задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; -методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; <i>Уметь:</i> -оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; -интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и</p>

	<p>отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>-планировать и проводить финансовый контроль;</p> <p>-оформлять его результаты;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-методологией исследования финансово- кредитной системы и отдельных ее звеньев;</p> <p>-методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; -правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;</p> <p>-методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия)**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Экономика организации (предприятия) включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Математика, Математика финансов, Компьютерная математика, Экономический анализ, Страхование, Оценка и управление рисками, Финансы, Профессиональная этика и деловое общение, Экономическая теория, Контроль и ревизия, Аудит, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое и банковское право, Таможенно-тарифное регулирование, Эконометрика, Статистика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов</p>

	<p>деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты. <i>Владеть:</i> навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость 8 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, курсовые работы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.18 Управление организацией (предприятием)**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Система государственного и муниципального управления, Основы менеджмента, Административное право.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>- принципы целеполагания;</li> <li>- виды и методы организационного планирования;</li> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и особенности функционирования;</li> <li>-основные виды и методы внутриорганизационного контроля;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>-роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</li> <li>- принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</li> <li>- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе</li> </ul>

	<p>- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>-способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>-способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>-способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе</p> <p>-способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость указывается в 8 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен, зачет</p>



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.19 Страхование**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Страхование включена в профессиональный цикл, базовую часть Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения. Оценка и управление рисками, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств. Банкротство предприятий, Математика, Эконометрика, Статистика, Экономический анализ, Математика финансов, Компьютерная математика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; -назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, -оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - проводить специальные статистические наблюдения; - строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе</p>

	<p>прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><b>Трудоемкость 4 з.е.</b>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.20 Уголовное право**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части. Связана с дисциплинами: уголовное право, гражданское право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, экономические преступления: квалификация и расследование, государственная антикоррупционная политика, профессиональная этика и деловое общение, криминалистика, уголовный процесс, организация и методика проведения налоговых проверок, специальная подготовка, информационная безопасность.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</li> <li>- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</li> <li>- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10).</li> <li>- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила применения норм уголовного права;</li> <li>- положения уголовного законодательства;</li> <li>- понятие и особенности преступления в сфере экономики;</li> <li>- характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</li> <li>- правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности;</li> <li>- понятие коррупции и коррупционного поведения;</li> <li>- правила пресечения совершения коррупционных действий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</li> <li>- применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации;</li> <li>- определить коррупционное поведение;</li> <li>- дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- предупредить и пресечь совершение преступлений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм уголовного права;</li> <li>- навыками выявления угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками устранения угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками квалификации экономических преступлений;</li> </ul> <p>навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики</p>

<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<b>дис-</b> <i>Трудоемкость - 7 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы  
Дисциплины Б1.Б.21 Рынок ценных бумаг**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Теория отраслевых рынков, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Эконометрика, Математика финансов, Компьютерная математика, Информационные системы в экономике, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Информационная безопасность, Информатизация в сфере экономической безопасности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации о РЦБ; <b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных о РЦБ; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; <b>владеть:</b> методами отбора, обработки и интерпретации данных о РЦБ; подготовкой обзоров и аналитических отчетов.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоемкость 8 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, семинары, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые и самостоятельной работы обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.22 Налоги и налогообложение**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Налоги и налогообложение включена в Базовую часть. Связана с дисциплинами: Бухгалтерский учет, Финансы, Финансовая безопасность национальной экономики, Информационные системы в экономике, Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Информационная безопасность, Информатизация в сфере экономической безопасности</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>          - экономическое содержание налогов, их функции в социальной системе общества;          - состав налоговых платежей;          - порядок исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами;          - основы налогообложения физических лиц;          - состав процедур исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения;          - виды ответственности физических и юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке;          - принципы и методы налогового планирования на предприятиях;          - налоговое и бюджетное законодательство РФ;          - нормативно-правовую базу организации и осуществления налогового контроля в РФ;          - действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ;          - основные показатели, характеризующие уровень и качество налогообложения;          - методику планирования налоговых поступлений в бюджеты всех уровней;          - процедуру оценки эффективности бюджетных расходов  <b>Уметь:</b>          - исчислять конкретные налоги;          - определять взаимосвязь показателей налоговой и бухгалтерской отчетности;          - исчислять комплекс налогов, уплачиваемых, юридическими лицами;          - исчислять комплекс налогов, уплачиваемых физическими лицами;          - определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет;          - пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями;</li> <li>- перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги;</li> <li>- анализировать налоговые показатели бюджетов различных уровней;</li> <li>- выделять тенденции развития бюджетного процесса в области налогов <b>Владеть:</b></li> <li>- процедурами исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения;</li> <li>- навыками оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности организации;</li> <li>- навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов;</li> <li>- методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и перечисления их в бюджет;</li> <li>- навыками планирования и оценки исполнения бюджетов всех уровней</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p>Трудоемкость дисциплины 7 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.23 Контроль и ревизия**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Контроль и ревизия» включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Деньги, кредит, банки, Финансы, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Профессиональная этика и деловое общение. Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Административное право, Финансовое и банковское право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение ПКС-5 способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации</p> <p><b>Знать:</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - методику финансовых расчетов, анализа финансовой устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности - государственный и муниципальный контроль - возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризация</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов - планировать и проводить финансовый контроль - оформлять результаты проверок - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения - проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности - составлять и оформлять юридические и служебные документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля - методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности - основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета.</p>



<b>Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<b>5 з.е.</b> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.24 Криминалистика**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части. Связана с дисциплинами: Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации, Административное право, Психология.
<b>Формируемые компетенции</b>	-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); -способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14); -способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15); -способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <b>Уметь:</b> - устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <b>Владеть:</b> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость - 2 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.Б.25 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Страхование, Оценка и управление рисками, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Профессиональная этика и деловое общение, Психология, Основы экономической безопасности, Безопасность предпринимательской деятельности, Финансовая безопасность национальной экономики, Теория отраслевых рынков, Специальная подготовка</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>структуру и основные тенденции мирового хозяйства</p> <p>структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p> <p>анализировать структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>профессиональной терминологией</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p>Трудоемкость 4 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, семинары, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.26 Теория отраслевых рынков**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Теория отраслевых рынков» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: экономический анализ, рынок ценных бумаг, основы анализа социально-экономического развития территорий, профессиональная этика и деловое общение, эконометрика, теория отраслевых рынков,
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28)</li> <li>- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> Основные особенности развития отраслевых рынков Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления доклада, информационного обзора, аналитического отчёта и статьи.</p> <p><b>Владеть:</b> Современными способами сбора, обработки, и анализа экономических данных, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы**  
**Дисциплины Б1.Б.27 Уголовный процесс**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части дисциплин. Связана с дисциплинами: уголовное право, право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, экономические преступления: квалификация и расследование, организация и методика проведения налоговых проверок, административное право, философия, профессиональная этика и деловое общение, криминалистика, организация и методика проведения налоговых проверок, специальная подготовка, гражданское право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, судебная экономическая экспертиза.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</li> <li>- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</li> <li>- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);</li> <li>- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13).</li> <li>- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15)</li> <li>- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)</li> <li>- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила применения норм уголовного права;</li> <li>- положения уголовного законодательства;</li> <li>- понятие и особенности преступления в сфере экономики;</li> <li>- характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</li> <li>- правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности;</li> <li>- понятие коррупции и коррупционного поведения;</li> <li>- правила пресечения совершения коррупционных действий и их расследования; особенности расследования преступлений в сфере экономики;</li> </ul>

	<p>- особенности получения. юридически значимой информации;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности;</li> <li>- применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации;</li> <li>- определить коррупционное поведение;</li> <li>- дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- предупредить и пресечь совершение преступлений;</li> <li>- участвовать в планировании, организации и проведении мероприятий по получению юридически значимой информации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм уголовного права;</li> <li>- навыками выявления угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками устранения угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками квалификации экономических преступлений;</li> <li>- навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики;</li> <li>- навыками анализа юридически значимой информации;</li> <li>- навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i></p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**Дисциплины Б1.Б.28 Судебная экономическая экспертиза**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Экономическая теория, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Уголовный процесс,
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;</li> <li>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</li> <li>- основные направления профилактики коррупционного поведения;</li> <li>- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</li> <li>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;</li> <li>- права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;</li> <li>- структуру заключения эксперта;</li> <li>- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;</li> <li>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;</li> <li>- права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;</li> <li>- структуру заключения эксперта;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</li> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- критерии и показатели экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнении налоговых обязательств;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать документацию;</li> <li>- формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>- приёмами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;</li> <li>- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой, экзамен.





	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</li> <li>- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, , ,</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.Б.30 Организация и методика проведения налоговых проверок**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Уголовный процесс, Административное право, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Оценка и управление рисками,</p> <p align="center">-4</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p>ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем</li> <li>- основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов</li> <li>- законодательство о налогах и сборах</li> <li>- состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками</li> <li>- правила определения налоговой базы</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов</li> <li>- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета</li> <li>- организационно правовые основы финансового контроля</li> <li>- государственный и муниципальный финансовый контроль</li> <li>- возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами</li> <li>- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</li> <li>- применять знания по бухгалтерскому учету</li> <li>- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции</li> <li>- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений и организаций</li> <li>- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения</li> <li>- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах</li> <li>- оформлять результаты проверок</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики</li> <li>- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности</li> <li>- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет</li> <li>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля</li> <li>- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы</li> <li>- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость 4 з.е.</i>          Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
Дисциплины Б1.Б.31 Оценка и управление рисками**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Оценка и управление рисками» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Страхование, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Страхование, Основы экономической безопасности, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Менеджмент Математика, Эконометрика, Статистика, Финансы, Математика финансов, Компьютерная математика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая безопасность национальной экономики, Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; ПСК-4 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>- назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики;</li> <li>- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>

	<p>ки и интерпретировать полученные оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен Контрольная работа Зачет Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**Дисциплины Б1.Б.32 Административное право**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой части дисциплин.</p> <p>Связана с дисциплинами: таможенно-тарифное регулирование, экономические преступления: квалификация и расследование, законность и порядок, конституционное право, уголовный процесс, организация и методика проведения налоговых проверок, профессиональная этика и деловое общение, экономическая теория, экономика организации (предприятия), контроль и ревизия, аудит, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", арбитражный процесс, финансовое и банковское право, таможенно-тарифное регулирование, криминалистика, специальная подготовка, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, безопасность жизнедеятельности, управление организацией (предприятием).</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)</li><li>- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и порядка, охране общественного порядка (ПК-7);</li><li>- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК- 12);</li><li>- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);</li><li>- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);</li><li>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);</li><li>- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);</li></ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения административного регулирования управленческих правоотношений для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- основные научные подходы к обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственного управления;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;</li> <li>- основные принципы построения правопорядка в сфере государственного управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при создании проектов административных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;</li> <li>- отграничивать административные и уголовные правонарушения;</li> <li>- навыками устной и письменной жалобы в сфере государственного управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;</li> <li>- навыками устной и письменной жалобы в сфере государственного управления.</li> <li>- навыками обеспечения исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость – 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i></p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.33 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Психология, Административное право
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)</li> <li>- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: <i>написание эссе, реферата.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы  
Дисциплины Б1.Б.34 Специальная подготовка**

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина Специальная подготовка включена в, базовую часть Связана с дисциплинами: Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Основы социальной адаптации, Административное право, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Мировая экономика и международные экономические отношения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы чести, достоинства личности.</li> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- содержание частной, государственной и муниципальной формы собственности;</li> <li>- основы защиты различных форм собственности;</li> <li>- содержание профилактики преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- источники юридически значимой информации; правонарушения в сфере экономики;</li> <li>- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;</li> <li>- компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста.</li> <li>- действия по силовому пресечению правонарушений;</li> <li>- психологические методы, средства и приемы;</li> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</li> <li>- содержание учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пресекать любые проявления произвола;</li> <li>- осуществлять защиту различных форм собственности;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;</li> <li>- проведению оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности;</li> <li>- использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;</li> <li>- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- обеспечивать соблюдение режима секретности;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях;</li> <li>- проводить специальные исследования;</li> <li>- проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми мерами к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>- навыками защиты различных форм собственности</li> <li>- навыками по получению юридически значимой информации</li> <li>- навыками раскрытия преступления и иные правонарушения в сфере экономики</li> <li>- навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста</li> <li>- навыками специальную технику, оружие, специальные средства</li> <li>- психологическими методами, средствами и приемами</li> <li>- навыками защиты государственной тайны</li> <li>- навыками первой медицинской помощи</li> <li>- навыками проведения специального исследования</li> <li>- навыками по контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим</li> </ul>
<p><b>Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоёмкость 14 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет; экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.35.01 Арбитражный процесс**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к блоку Б1 базовой части дисциплин, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.35.01.)
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>ПСК-1 обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических</p>

	ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.35.02 Безопасность предпринимательской деятельности

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина Б1.Б.35.02 «Безопасность предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам специализации базовой части Б1 блока.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательской деятельности;</p> <p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p>подготовкой обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой тайны.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных</b>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические</p>

<b>занятий</b>	занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.35.03 Информационная безопасность**

<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части блока Б1.Б.35.03</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>ПСК-3 владением навыками организации системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты</p>



	информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.35.04 Финансовая безопасность национальной экономики

<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к базовой части дисциплин специализации Б1.Б.35.04</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПСК-4 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой о экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>критерии и показатели экономической безопасности;</p> <p>основные понятия и категории управления рисками;</p> <p>основные инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>основы управления рисками в национальной экономике;</p> <p>законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики;</p> <p>основные положения и методы экономических наук</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</p>

	<p>определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p>разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;</p> <p>классифицировать финансовые риски;</p> <p>использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;</p> <p>основными инструментами управления финансовыми рисками;</p> <p>методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.Б.35.05 Финансовое и банковское право**

<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Финансовое и банковское право» относится к Блоку Б1.Б.35.05</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии          ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности          ПСК -5 способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации          ПСК -6 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>          основные положения и термины финансового и банковского права;          сущность правовых статусов субъектов финансовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности;          сущность и содержание основных понятий в частной, государственной, муниципальной финансовой сфере;          основные термины финансового и банковского права для проведения финансово-правовую оценки деятельности организации;          особенности разных уровней бюджетных обязательств;          нормы права, регулирующие формы безналичных расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b>          принимать решения и совершать юридические действия в финансовой сфере в точном соответствии с законом;          осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов;          выявлять обстоятельства, способствующие совершению деликтов в финансово-правовой сфере;          анализировать правоотношения организаций в сфере кредитной деятельности;          составлять проект правового заключения по анализу договоров в банковской сфере;</p>

	<p>отграничивать электронные формы расчетов от иных форм.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа различных правовых явлений в финансовой сфере;</p> <p>навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>способностью квалифицировать правонарушения в финансовой сфере;</p> <p>способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней;</p> <p>способностью отграничивать различные способы обеспечения обязательств в финансовой сфере;</p> <p>анализировать субъектный состав национальной платежной системы.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.36 Физическая культура и спорт**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин специализации Б1.Б.36
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Владеть:</b> выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость – 2 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.01 Основы социально-экономических отношений**

<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Основы социально-экономических отношений» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.01</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность основных экономических категорий и показателей, характеризующих качественные и количественные стороны социально-экономических отношений;  основные направления социальной политики государства;  основные нормативные документы, регулирующие социально-экономические отношения.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах;  осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для понимания социально-экономических процессов;  осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;  организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;  разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  применять формы обеспечения законности и</p>

	<p>правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  методологией экономического исследования;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  современными методиками расчета и анализа социально-трудовых показателей;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;  навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;  навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;  методами профилактики, предупреждений, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>



### Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.02 Информатизация в сфере экономической безопасности

<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Информатизация в сфере экономической безопасности» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.02</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;</p> <p>основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;</p> <p>один из языков программирования;</p> <p>структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;</p> <p>структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;</p> <p>рынок программных продуктов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p>использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</p> <p>создавать резервные копии архивы данных и программ;</p> <p>использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;</p> <p>работать с программными средствами общего назначения;</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p>использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</p> <p>создавать резервные копии архивы данных и программ;</p> <p>работать с программными средствами общего назначения.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;  техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.03 Предпринимательское право**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.03
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений предпринимательского права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения юридических проблем и коллизий; навыками работы в коллективе.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоемкость - 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических

	ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.04 Основы анализа социально-экономического развития**  
**территорий**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Основы анализа социально-экономического развития территорий» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.04
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-31 Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-40 Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально – экономической статистики;  методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;  основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить специальные статистические наблюдения;  строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и</p>

	<p>интерпретировать полученные оценки;          выявлять тенденции изменения          социально-экономических показателей.  <b>Владеть:</b>          современными методами сбора, обработки и анализа          экономических и социальных данных;          методами и приемами анализа экономических явлений и          процессов с помощью стандартных эконометрических          моделей</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i>          Учебные занятия проводятся в форме контактной          работы - лекции, практические          занятия, опрос, выполнение практических заданий,          деловая игра, индивидуальные          консультации и самостоятельной работы обучающихся:          подготовка к опросу в          рамках предложенных вопросов, анализ практических          ситуаций и т.д.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.05 Оперативно-розыскная деятельность в сфере**  
**экономической безопасности**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.05
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;  понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса;  понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  применять основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;  использовать порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;  оформлять открытые оперативно-служебные документы</p>

	<p>оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b>  профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина;  навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; твердостью морально-этических убеждений;  навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;  навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных;  навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен, зачет</p>



**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.06 Система государственного и муниципального**  
**управления**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.06
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей.</p> <p>ПСК-6 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения теории систем</p> <p>понятия системного анализа и системного подхода;</p> <p>сущность планирования и организации служебной деятельности подчинённых,</p> <p>основы контроля и учета результатов служебной деятельности подчинённых;</p> <p>сущность и понятие управленческого решения;</p> <p>критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>понятие эффективности, риски;</p> <p>понятие финансового контроля;</p> <p>основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>устанавливать соответствие между терминами и определениями;</p> <p>видеть решения и предлагать рекомендации для решения задач в разнообразных сферах;</p> <p>применять методы моделирования систем и методы принятия решений в сложных системах;</p> <p>устанавливать соответствие между терминами и определениями;</p>

	<p>находить нетривиальные, оправданные и аргументированные пути решения практических проблем, направления и способы развития анализируемых организаций как систем.</p> <p>видеть решения и предлагать рекомендации для решения задач в разнообразных сферах;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования и организации служебной деятельности подчинённых</p> <p>навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ, по рациональному обновлению основных фондов;</p> <p>навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ;</p> <p>навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы**  
дисциплины Б1.В.07 Таможенно-тарифное регулирование

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.07
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные инструменты торговой политики государства; специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации; отечественные и зарубежные источники информации, основные законодательные акты по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в области ТТР; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических</p>

	ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.08 Экономические преступления: квалификация и**  
**расследование**

<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Экономические преступления: квалификация и расследование» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.08</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения науки уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права;</p> <p>уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику преступлений в сфере экономики;</p> <p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>методические, процессуальные и организационные основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>методические, процессуальные и организационные основы раскрытия и расследования преступлений;</p>

формы взаимодействия следователя (дознателя) с различными структурами, органами и организациями при расследовании преступлений.

**Уметь:**

анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

давать точную уголовно- правовую оценку поведению лица;

планировать раскрытие и расследование преступлений;

производить выбор наиболее эффективных средств и методов в конкретной следственной ситуации;

использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

организовывать взаимодействие следователя (дознателя) с органом дознания при производстве отдельных следственных действий.

**Владеть:**

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

навыками анализа уголовного закона и других необходимых нормативных актов;

навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;

навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений;

навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации;

навыками проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия

	<p>и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>навыками выбора и применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при расследовании преступлений.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен, зачет</p>



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.09 Управление человеческими ресурсами**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.09
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-42 Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-44 Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>организацию труда и управления на предприятиях; охрану труда человеческих ресурсов; содержание и принципы научной организации; научную организацию труда; особенности управленческого труда; особенности системы непрерывного обучения; особенности организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации; принципы, методы, формы и виды обучения; экономические показатели эффективности обучения. сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента; миссии организаций; причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях; бизнес-процессы в сфере управления человеческими ресурсами и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению человеческими ресурсами; основные виды и процедуры контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роль и место управления в организации и его связь со стратегическими задачами организации; формы участия человеческих ресурсов в управлении; принципы построения организационной структуры и распределение функций управления; типы организационной культуры и методы ее формирования;</p>

цели и стратегии управления человеческими ресурсами: принципы целеполагания , виды и методы контроля; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; нормативно-правовые документы , регламентирующие деятельность управления человеческими ресурсами

**Уметь:**

решать стандартные управленческие задачи по организации труда и обучению человеческих ресурсов; ставить цели и формулировать задачи, связанные с обучением человеческих ресурсов;

ставить цели и формулировать задачи, связанные организацией труда;

анализировать состояние и тенденции развития научно-технического прогресса и соответствие кадрового потенциала развитию науки и техники;

анализировать тенденции развития организации труда.

решать стандартные управленческие задачи по организации труда и обучению человеческих ресурсов; разрабатывать мероприятия по улучшению организации труда;

разрабатывать программу обучения;

разрабатывать нормативно-методическое обучение;

разрабатывать нормативно методическое обеспечение охраны труда;

разрабатывать проекты внутрифирменного обучения и оценивать их эффективность;

разрабатывать проекты организации современного рабочего места и оценивать их эффективность.

разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;

оценивать положение организации на рынке труда разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя.

использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

исследовать производственную среду и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы организации по персоналу;

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

разработать и реализовать проекты, направленные на развитие организации;

мотивировать и стимулировать персонал организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей.

диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

разрабатывать и реализовывать корпоративную и конкурентную стратегию организации, а так же функциональные стратегии (маркетинговую, финансовую, кадровую);

организовать работу исполнителей(команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, направленных на развитие организации;

диагностировать организационную культуру выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале определять эффективные пути ее удовлетворения;

анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

разрабатывать нормативно-методическое обеспечение системы управления человеческими ресурсами;

ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, человеческими ресурсами.

**Владеть:**

современным инструментарием непрерывного обучения;

современным инструментарием организации охраны труда;

методами диагностики кадрового потенциала;

методами оценки эффективности предложенных мероприятий;

современным инструментарием управления человеческими ресурсами,

методами оценки эффективности предложенных мероприятий

	<p>методами планирования карьеры</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль);</p> <p>методами формирования и поддержания этического климата в организации.</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль);</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>современными методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>исследованиями системы управления человеческими ресурсами в современных условиях и разработка предложения по ее совершенствованию;</p> <p>навыками исследования производственной среды.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<p><i>Трудоемкость - 4 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.10. Государственная антикоррупционная политика.**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.10).
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;  характеристики факторов, способствующих выявлению коррупции в России;  факторы, способствующие сохранению коррупционности в системе государственного и муниципального управления;  понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и определения способов ее пресечения;  использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.  выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции;  методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.  навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров,</p>

	управленческих решений.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость - 2 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Законность и правопорядок**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Законность и правопорядок» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  основы российского законодательства в области законности и правопорядка;  содержание конституционных норм и практику их применения;  характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка;  нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина;  материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина;  основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина;  особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b>  найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;  соблюдать правопорядок;  найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина;  составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;  разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка;  навыками определения факта нарушения прав и свобод</p>

	<p>человека и гражданина;  навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;  навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>



**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Конституционное право**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основы российского законодательства в области законности и правопорядка; содержание конституционных норм и практику их применения; характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка; нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Уметь:</b> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок; найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка; навыками определения факта нарушения прав и свобод

	<p>человека и гражданина;  навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;  навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Математика финансов**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Математика финансов» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.01
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики  типовые операции в статистике: сводка, группировка, контроль данных. основные принципы и методы проведения статистических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить статистические наблюдения в различных сферах; собирать, обрабатывать, интерпретировать и представлять информацию о процессах. использовать методы статистики для оценки экономического и хозяйственного положения отраслей, предприятий, регионов и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки статистической информации: сводка, группировка данных. методами организации и проведения статистического наблюдения.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоемкость - 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная математика**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Компьютерная математика» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.02
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  основные понятия и категории статистики  типовые операции в статистике: сводка, группировка, контроль данных.  основные принципы и методы проведения статистических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить статистические наблюдения в различных сферах;  собирать, обрабатывать, интерпретировать и представлять информацию о процессах.  использовать методы статистики для оценки экономического и хозяйственного положения отраслей, предприятий, регионов и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки статистической информации: сводка, группировка данных.  методами организации и проведения статистического наблюдения.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоемкость - 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Основы менеджмента**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Основы менеджмента» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.01
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций  понятие и признаки коллектива;  понятие и признаки работы команды;  основы планирования работы персонала;  принципы работы руководителя;  функции менеджмента;  понятие контроля, признаки, виды;  сущность и понятие управленческого решения;  критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;  понятие эффективности, риски.</p> <p><b>Уметь:</b>  - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации  применять методы стратегического анализа,  применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций;  производить разрозненные операции процесса стратегического планирования;  обосновывать выполняемые операции в рамках стратегического анализа;</p>

	<p>систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи. выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных в рамках стратегического анализа. организовать работу малых коллективов исполнителей; проектировать организационную структуру; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей; устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций; различными методами стратегического анализа; навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>Экзамен</p>

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Стратегический менеджмент**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к Блоку Б1.В.ДВ.03.02
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p>ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций  понятие и признаки коллектива;  понятие и признаки работы команды;  основы планирования работы персонала;  принципы работы руководителя;  функции менеджмента;  понятие контроля, признаки, виды;  сущность и понятие управленческого решения;  критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;  понятие эффективности, риски.</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации  применять методы стратегического анализа,  применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций;  производить разрозненные операции процесса стратегического планирования;  обосновывать выполняемые операции в рамках стратегического анализа;</p>



	<p>систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи. выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных в рамках стратегического анализа. организовать работу малых коллективов исполнителей; проектировать организационную структуру; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей; устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций; различными методами стратегического анализа; навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>Экзамен</p>

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Гражданское право**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Гражданское право» относится к Блоку Б1.В.ДВ.04.01
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные институты гражданского права; особенности правоприменения гражданского законодательства;</p> <p>основы, принципы и положения правового регулирования общественных отношений;</p> <p>основные теоретические подходы к происхождению государства и права, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права в РФ;</p> <p>содержание норм и правил конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного, административного права;</p> <p>основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи;</p> <p>особенности воздействия права на экономические отношения;</p> <p>содержание норм и правил, гражданского, трудового, уголовного, административного, семейного права;</p> <p>основы, принципы и положения правового, административного, уголовно-правового регулирования</p>

бюджетных, налоговых, валютных отношений в области экономической безопасности;

**Уметь:**

использовать правовые знания для регулирования правоотношений;

квалифицировать гражданские правоотношения;

анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и документации в сфере финансового контроля стандартам, нормам и правилам и другим исполнительным документам;

применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права в сфере экономической безопасности;

выявлять стороны корпоративных правоотношений;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

применять нормы права в деятельности лиц, замещающих должности в некоммерческих и коммерческих организациях;

применять нормы права в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

**Владеть:**

полностью сформированными навыками применения правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности;

навыками разрешения спорных ситуаций на основе норм действующего законодательства.

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

навыками обеспечения исполнения основных функций, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

навыками критического восприятия информации;

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам правового регулирования экономики;

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	<i>Трудоемкость – 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Право**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Право» относится к Блоку Б1.В.ДВ.04.02
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные институты гражданского права; особенности правоприменения гражданского законодательства; основы, принципы и положения правового регулирования общественных отношений; основные теоретические подходы к происхождению государства и права, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права в РФ; содержание норм и правил конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного, административного права; основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; особенности воздействия права на экономические отношения; содержание норм и правил, гражданского, трудового, уголовного, административного, семейного права; основы, принципы и положения правового, административного, уголовно-правового регулирования

бюджетных, налоговых, валютных отношений в области экономической безопасности;

**Уметь:**

использовать правовые знания для регулирования правоотношений;

квалифицировать гражданские правоотношения;

анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и документации в сфере финансового контроля стандартам, нормам и правилам и другим исполнительным документам;

применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права в сфере экономической безопасности;

выявлять стороны корпоративных правоотношений;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

применять нормы права в деятельности лиц, замещающих должности в некоммерческих и коммерческих организациях;

применять нормы права в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

**Владеть:**

полностью сформированными навыками применения правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности;

навыками разрешения спорных ситуаций на основе норм действующего законодательства.

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

навыками обеспечения исполнения основных функций, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

навыками критического восприятия информации;

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам правового регулирования экономики;

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Трудоемкость - 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой



**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиции**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Инвестиции» относится к Блоку Б1.В.ДВ.05.01
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>

	<p>организации выполнения поручений;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Государственная инвестиционная политика**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к Блоку Б1.В.ДВ.05.02
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;  основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;  закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне;  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>

	<p>организации выполнения поручений;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p>Трудоемкость - 5 з.е.  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Учет и анализ банкротств**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к Блоку Б1.В.ДВ.06.01
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; современными методиками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных</b>	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические

<b>занятий</b>	занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Банкротство предприятий**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Банкротство предприятий» относится к Блоку Б1.В.ДВ.06.02
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; современными методиками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных</b>	Трудоемкость - 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические

<b>занятий</b>	занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен



**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Оздоровительная рекреационная и двигательная**  
**активность**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Оздоровительная рекреационная и двигательная активность» относится к Блоку Б1.В.ДВ.07.01
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; <b>Владеть:</b> выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Оздоровительная физическая культура**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к Блоку Б1.В.ДВ.07.02
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; <b>Владеть:</b> выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b>	Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ФТД.В.01 Современный русский язык**

<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Современный русский язык» относится к Факультативным дисциплинам Вариативной части ФТД.В.01
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-10 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета;  нормы современного русского литературного языка;  изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста;  техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога;  навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях;  правила взаимодействия с аудиторией, моделирования</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе;  ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе;  различать функциональные стили речи;  понимать структурные и коммуникативные свойства языка;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p>

	<p>навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности;</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 1 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы**  
дисциплины ФТД.В.02 Основы социальной адаптации

<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Основы социальной адаптации» относится к Факультативным дисциплинам Вариативной части ФТД.В.02</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов; содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; цели коммуникации, специфику коммуникации; средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка .</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; многомерно оценивать философские течения, направления, школы; оперировать основными понятиями и категориями; формулировать цели деятельности, планировать ее.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения.</p>

	<p>базовыми понятиями дисциплины;  навыками устной и письменной презентации.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</b></p>	<p><i>Трудоемкость - 1 з.е.</i>  Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>