



ОДОБРЕНО  
Решением Учёного совета  
ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» ноября 2018 г.  
Протокол № 06

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 63-01 от 21.11.2018  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
О.И. Чиркова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и создании условий для профилактики заболеваний и**  
**оздоровления обучающихся Частного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманская академия экономики и управления»,**  
**для занятия ими физической культурой и спортом**

Согласовано (с учетом утверждения 21.11.2018 г., считать принятым по состоянию на «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.):

Председатель Студенческого совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(протокол заседания Студенческого совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Председатель Совета родителей \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(протокол заседания Совета родителей от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления», для занятия ими физической культурой и спортом

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления», для занятия ими физической культурой и спортом/ Под общ. ред. канд. пед. наук, доцента Чирковой О.И. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. – 8 с.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – ЧОУ ВО «МАЭУ») и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся ЧОУ ВО «МАЭУ».

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности научно-педагогических работников и иных сотрудников ЧОУ ВО «МАЭУ» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и структурных подразделений ЧОУ ВО «МАЭУ» по вопросам здоровьесбережения.

1.4. Образовательная организация (ЧОУ ВО «МАЭУ») создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся образовательной организации.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности

работников ЧОУ ВО «МАЭУ» по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост научно-педагогических работников через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива образовательной организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Основой деятельности образовательной организации в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Основные направления деятельности представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы образовательной организации по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников образовательной организации, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- социально-психологический блок, реализующий программы комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников образовательной организации, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

- родительский блок, предполагающий внедрение в практику индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующих повышение внимания родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

#### **4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся**

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ЧОУ ВО «МАЭУ», а также и их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. Обеспечение аудиторий, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. Преподавателями образовательной организации при использовании технических средств обучения соблюдается здоровьесберегающий режим с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.8. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.9. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

4.10. Сформированность культуры здоровья педагогических и других работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4.11. Организация взаимодействия образовательной организации и организаций физической культуры и спорта, спортивных школ и центров.

4.12. Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательной организации: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ.

4.13. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и

утвержденных методов профилактики заболеваний.

4.14. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.15. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## 5. Организация деятельности

5.1. Деятельность образовательной организации по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся,
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;
- организация динамических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной

разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся;

- осуществление взаимодействия образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

## **6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

6.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации(при наличии таких лиц) ., ведется специалистами отдела сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья факультета экономики и права ЧОУ ВО «МАЭУ».

6.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя: - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, - комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

6.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6.4. Специалисты отдела сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья факультета экономики и права ЧОУ ВО «МАЭУ» также оказывают помощь педагогическим работникам, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

## **7. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками**

7.1. Медицинские осмотры обучающихся в образовательной организации организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

7.2. Обучающихся допускают к учебным занятиям после перенесенного

заболевания только при наличии справки врача.

7.3. Все работники образовательной организации проходят предварительные и периодические медицинские осмотры.

## **8. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом**

8.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.

8.2. Создание на базе ЧОУ ВО «МАЭУ» спортивных секций.

8.3. Проведение ежегодной Спартакиады на базе ЧОУ ВО «МАЭУ» среди обучающихся.

8.4. Участие в ежегодных соревнованиях по видам спорта, проводимых на территории города Мурманска.